

QUYẾT ĐỊNH
Về việc Ban hành chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo Bác sĩ nội trú

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC

Căn cứ Quyết định 19/2006/QĐ-BYT ngày 04 tháng 7 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành Quy chế đào tạo Bác sĩ nội trú;

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 04 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1389/QĐ-ĐHH ngày 10 tháng 7 năm 2014 của Giám đốc Đại học Huế ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Huế, các trường đại học thành viên và đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 473/QĐ-ĐHYD ngày 01 tháng 03 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế;

Xét đề nghị của Trường phòng Đào tạo sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chuẩn đầu ra 12 chương trình đào tạo Bác sĩ nội trú: Nội khoa, Ngoại khoa, Nhi khoa, Sản phụ khoa, Chẩn đoán hình ảnh, Nhãn khoa, Ung thư, Gây mê hồi sức, Tai mũi họng, Răng hàm mặt, Y học cổ truyền, Huyết học - Truyền máu. (Đính kèm chuẩn đầu ra)

Điều 2. Các Ông (Bà) Trường phòng: Đào tạo sau đại học; Tổ chức, Hành chính, Thanh tra và Pháp chế; Kế hoạch tài chính và Cơ sở vật chất và Khoa/Bộ môn liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như điều 3,
- Lưu: VT, ĐTSĐH.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Hoàng Bùi Bảo

CHUẨN ĐẦU RA BÁC SĨ NỘI TRÚ Y HỌC CỔ TRUYỀN

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 3613/QĐ-ĐHYD ngày 31 tháng 12 năm 2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Y - Dược, Đại học Huế)*

1. Tên ngành đào tạo: Bác sĩ nội trú Y học cổ truyền

2. Trình độ đào tạo: Sau đại học

3. Yêu cầu về kiến thức

- Hoàn thiện và nâng cao kiến thức lý thuyết và thực hành về Y học cổ truyền, có kiến thức sâu và cập nhật về Y học cổ truyền và Y học hiện đại. Có kiến thức khoa học chuyên sâu về Y học cổ truyền và Y học hiện đại làm nền tảng cho y học lâm sàng.

- Có kiến thức chuyên sâu về chẩn đoán, điều trị, phòng bệnh của Y học cổ truyền và Y học hiện đại.

- Có phương pháp luận khoa học của Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong công tác phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.

- Nắm vững pháp luật và chính sách về bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khoẻ nhân dân.

4. Yêu cầu về kỹ năng

4.1. Kỹ năng cứng

- Chẩn đoán và xử lý các bệnh chuyên khoa và các trường hợp cấp cứu bằng Y học cổ truyền và Y học hiện đại.

- Chỉ định và đánh giá được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng chuyên sâu phục vụ cho chẩn đoán bệnh.

- Thực hiện được các thủ thuật chuyên sâu trong điều trị của Y học cổ truyền và Y học hiện đại.

- Đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp để chăm sóc, nâng cao sức khoẻ cộng đồng và bảo vệ môi trường.



- Tham gia nghiên cứu khoa học và ứng dụng kết quả nghiên cứu trên thực tiễn lâm sàng.

4.2. Kỹ năng mềm

- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.
- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.
- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong thực hành nghề nghiệp.

5. Yêu cầu về thái độ

- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh.
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- coi trọng việc kết hợp Y học cổ truyền và Y học hiện đại.
- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.
- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và học tập nâng cao trình độ.

6. Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp

- Có khả năng làm việc tại các bệnh viện tuyến tỉnh và Trung ương, các Viện nghiên cứu và Y Dược học cổ truyền, các Khoa Y học cổ truyền và các cơ sở y tế khác.
- Giảng dạy môn Y học cổ truyền tại các Trường Đại học Y Dược, Cao đẳng và trung học y tế.
- Đề xuất các vấn đề nghiên cứu, biết tổ chức và thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học trong chuyên ngành.

7. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Chuyên khoa cấp II Y học cổ truyền.
- Tiến sĩ Y học cổ truyền.